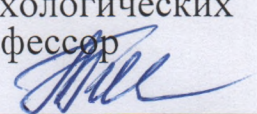


Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гродненского облисполкома
Учреждение образования «Сморгонский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
Попова Оксана Сергеевна,
проректор по научно-
методическому обеспечению
воспитательной работы УО
РИПО, доктор
психологических наук,
профессор


14.09.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация модели экологического воспитания учащихся
учреждений профессионально-технического и среднего-специального
образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития
региона» на 2022/2023 учебный год

Сморгонь
2022

Разработчики:

Липовая Наталья Юрьевна, директор учреждения образования «Сморгонский государственный колледж»,

Бортко Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Сморгонский государственный колледж»,

Субоч Ольга Николаевна, методист учреждения образования «Сморгонский государственный колледж».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Сморгонский государственный колледж».

Протокол №1 от 30.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для устойчивого развития региона в современных условиях необходимо, чтобы каждый гражданин Республики Беларусь понимал свою степень ответственности за сохранение окружающей среды. Экологические компетенции являются важным звеном в цепи профессиональных компетенций будущих рабочих. Достижение необходимого уровня экологической подготовки учащихся колледжа связывается нами с осуществлением системной экологизации образовательного процесса.

Апробируемая модель экологического воспитания учащихся при освоении ими образовательной программы профессионально-технического образования ориентирована на непрерывный процесс и включает в себя образовательную деятельность, вовлечение учащихся в активную экологическую внеучебную деятельность, налаживание партнерских связей с заинтересованными учреждениями и организациями, информационно-просветительскую деятельность.

Модель ориентирована на непрерывное экологическое становление личности учащихся при организации обучения по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» (квалификация «Каменщик») и может быть реализована в рамках любой образовательной программы профессионально-технического образования.

Цель экспериментальной деятельности учреждения образования в 2022/2023 учебном году:

Завершить апробацию модели экологического воспитания учащихся в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона.

Задачи:

реализовать экологические мини-проекты, разработанные в 2021/2022 учебном году;

продолжить внедрение механизмов взаимодействия колледжа с заинтересованными организациями и ведомствами по реализации практической части экспериментального проекта;

вовлечь учащихся в научно-исследовательскую работу в области ресурсо- и энергосбережения в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона

провести анализ результатов экспериментальной деятельности, подготовить информационные материалы о количественных и качественных результатах экспериментальной деятельности.

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Создание условий для экологического воспитания	Высокий уровень мотивации экологической деятельности Интеграция новых навыков в профессиональную деятельность Рост числа учащихся, законных представителей учащихся, вовлеченных в практико-ориентированную деятельность
Поддержка и распространение технологических и социокультурных инноваций для устойчивого развития	Высокий уровень сформированности ключевых компетенций (умение работать в группе, коммуникабельность, оценка воздействия на окружающую среду) Увеличение количества PR-мероприятий, публикаций в СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др.
Качество экологического воспитания специалистов	Перечень профессионально-важных качеств личности, социально-личностных компетенций в области экологического воспитания
Соответствие модели основным задачам экологического воспитания и сбережения	Степень достижения поставленных целей и задач Эффективность функционирования модели

Участники экспериментальной деятельности

Экспериментальная группа ЭК – 118 по специальности 3-70 02 51 «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» (квалификация 3-70 02 51-53 «Каменщик» 4 разряда) 2020 года набора – 20 человек.

Кадровое и организационно-методическое обеспечение проекта

В реализации экспериментального проекта участвуют:

Липовая Н.Ю. - руководитель экспериментальной площадки;

Бортко Т.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Кобелькова Т.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Субоч О.Н. – методист;

Киселевич Т.А. – преподаватель учебных предметов общеобразовательного компонента;

Бутрамеева И.С. – мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования.

Организационно-методическое сопровождение обеспечивает учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения успешной реализации экспериментального проекта имеются учебные кабинеты, оснащенные оргтехникой и точкой доступа Internet, библиотека, эколого-информационный центр колледжа.

Для обеспечения взаимодействия с заинтересованными организациями будут привлечены организации-заказчики кадров (ОАО СМТ №41), Сморгонский опытный лесхоз, отдел государственной службы занятости управления по труду, занятости и социальной защите Сморгонского райисполкома, Сморгонский районный комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи».

СОДЕРЖАНИЕ
экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году

Название этапа	Содержание работы	Срок выполнения	Форма представления результатов
<p>Этап I. Организационный</p> <p>Цель: обеспечение необходимых условий для проведения инновационной работы (кадровых, мотивационных, учебно-методических и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава творческой группы 2. Разработка, согласование и утверждение календарного плана ЭД на 2022/2023 учебный год 3. Ознакомление участников творческой группы с целью и задачами ЭД на 2022/2023 учебный год 4. Ведение дневников ЭД участниками проекта 	Сентябрь 2022	<p>Приказ об организации экспериментальной деятельности</p> <p>Календарный план ЭД на 2022/2023 учебный год</p> <p>Дневники ЭД</p>
<p>Этап II Прогностично-проектировочный</p> <p>Цель: корректировка программного, учебно-методического обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка учебной программы факультативных занятий «Экология и энергосбережение в строительной отрасли» 2. Корректировка программы клуба «Твори добро» (включение блока эко-волонтерство) 3. Взаимодействия с заинтересованными организациями и ведомствами 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Программа факультативных занятий</p> <p>Программа объединения по интересам</p> <p>План совместных мероприятий</p>
<p>Этап III Практический</p> <p>Цель: реализация на практике поставленных задач исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий факультатива «Экология и энергосбережение в строительной отрасли» 2. Заседания клуба «Твори добро» 3. Реализация мини-проекта «Создание информационно-просветительского пространства колледжа, направленного на экологическое воспитание учащихся» (группа 	<p>Сентябрь 2022-март 2023</p> <p>Февраль 2023</p>	<p>Методическое обеспечение занятий факультатива и объединения по интересам (календарно-тематический план, разработки занятий)</p> <p>Информация о проведении мероприятия</p>

	ШП-121, руководитель проекта – Бовзан О.З., преподаватель)		
	4. Организация и проведение экологических чтений «Защитим окружающую среду» (для учащихся учреждений общего среднего и средне-специального образования)	Февраль 2023	Материалы конференции
	5. Реализация мини-проекта «Озеленение внутреннего двора колледжа» (группа ПП-119, руководитель проекта – Киселевич Т.А., преподаватель)	Март-апрель 2023	Информация о проведении мероприятия
	6. Реализация планов мероприятий внеучебной деятельности, плана воспитательной работы по теме проекта: информационные часы: «Окружающая среда и здоровье человека», «Безопасное проживание и здоровьесбережение в районах, пострадавших от техногенных аварий»; кураторские часы: «Здоровье в капле воды», «Защитим природу от себя и для себя», «Экологическая сертификация товаров»; информ – дайджест «Мир, который мы хотим»; интерактивное занятие «Природные ресурсы – национальное богатство»	В течение учебного года	Информация о проведении мероприятий, методические разработки мероприятий
	7. Взаимодействие педагогического коллектива с общественностью в рамках деятельности: информирование о ходе эксперимента на сайте лицея, в СМИ	В течение учебного года	Информация на сайте колледжа, публикации в СМИ
	8. Участие в городских, областных акциях и конкурсах экологической направленности: акция «Зелёный патруль»; акция «Чистота вокруг нас»; акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево»; областная акция «Посади свой сад»;	В течение учебного года	Фотоотчеты, материалы мероприятий

	областной смотр-конкурс по благоустройству территорий учреждений образования «Цвети, мой край!»		
	9. Проведение итоговых диагностических срезов среди учащихся экспериментальной группы	Март 2023	Аналитические материалы
Этап IV Обобщающий Цель: обобщение результатов экспериментальной деятельности	1. Соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами проекта	Март 2023	Аналитическая справка о результатах ЭД
	2. Обобщение и систематизация материалов мероприятий, проводимых в рамках ЭД	В течение года	Банк данных мероприятий по ЭД
	3. Представление руководителю экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности (дневники ЭД, анкеты и др.)	До 01.04.2023	Дневники ЭД
	4. Оформление и представление руководителю экспериментального проекта итогового отчета по результатам реализации экспериментального проекта	До 15.04. 2023	Итоговый отчет
	5. Разработка методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в массовой образовательной практике	До 15.04.2023	Методические рекомендации

Директор учреждения образования «Сморгонский государственный колледж»
Н.Ю.Липовая



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
главного управления
образования Гродненского
областного исполнительного
комитета



О.Н.Суворова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования и
профорientации ГУО
«Гродненский областной институт
развития образования»

Т.М.Жуковская
12.09.2022