

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования
«Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

Попова Оксана Сергеевна,

проректор по научно-

методическому обеспечению

воспитательной работы УО РИПО,

доктор психологических наук,

профессор

« 15 » 04 2022 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона»
на 2021/2022 учебный год

Сморгонь 2022

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования
«Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей»

Протокол № 5 от 28.02.2022 г.

**Промежуточный отчет по проекту
«Апробация модели экологического воспитания учащихся
учреждений профессионально-технического и среднего специального
образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития
региона»**

1. Руководитель проекта: Попова Оксана Сергеевна, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы УО РИПО, доктор психологических наук, профессор.

2. Цель проекта: разработка и апробация модели экологического воспитания у учащихся учреждения профессионального образования.

3. Задачи:

Формирование у учащихся и их родителей, педагогов, населения системы знаний в области ресурсосбережения;

Координация взаимодействия учащихся, педагогов, законных представителей учащихся по решению проблем ресурсосбережения;

Подготовка педагогов-специалистов, обладающих компетенциями ресурсосбережения, экономии, возобновления;

Привлечение собственных инициатив и поиск ресурсов для пропаганды и внедрения основ экологического воспитания;

Организация научных исследований в области ресурсо- и энергосбережения;

Мониторинг и качественный анализ реализации мероприятий по ресурсо- и энергосбережению.

4. Гипотеза: Эффективность подготовки молодого специалиста в области ресурсо- и энергосбережения за счет создания модели экологического воспитания в условиях информационного общества и вовлечения в её реализацию будущих специалистов на этапе обучения профессии.

5. Критерии и показатели, по которым определялась эффективность экспериментальной деятельности.

Критерии	Показатели
Создание условий для экологического воспитания	Высокий уровень мотивации экологической деятельности. Интеграция новых навыков в профессиональную деятельность. Рост числа учащихся, законных представителей учащихся, педагогов, вовлечённых в практико-ориентированную деятельность.
Поддержка и распространение технологических и социокультурных инноваций для устойчивого развития	Высокий уровень сформированности ключевых компетенций (умение работать в группе, коммуникабельность, оценка воздействия на окружающую среду).

	Увеличение количества PR-мероприятий, публикаций с СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др.
Качество экологического воспитания специалистов	Перечень профессионально-важных качеств личности, социально-личностных компетенций в области экологического воспитания
Соответствие модели основным задачам экологического воспитания и сбережения	Степень достижения поставленных целей и задач. Эффективность функционирования модели.

6. Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г. – июнь 2023 г.

7. Реализация проекта осуществлялась на базе учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей».

8. Участники экспериментальной деятельности: педагогические работники лицея в соответствии с приказом учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 01.09.2021 № 167 «Об осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2021/2022 учебном году».

Члены группы:

Микулевич А.В. – преподаватель профессионального компонента первой категории;

Бутрамеева И.С. – мастер производственного обучения первой категории;

Гвоздова О.М. – методист, вторая категория.

Участники из числа обучающихся:

Специальность, направление специальности, специализация	Номер группы	Кол-во учащихся
Специальность: 3-70 02 51 Производство строительно-монтажных и ремонтных работ Квалификация: 3-70 02 51 – 53 Каменщик, 4 разряд	ЭК-118	20

9. Основные результаты деятельности.

Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну, заключается в разработке и апробации модели экологического воспитания в интересах ресурсосбережения у учащихся учреждения профессионального образования.

В целях совершенствования научно-методического обеспечения деятельности учреждения образования, в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.08.2021 № 589 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2021/2022 учебном

году», на основании приказа Министерство образования Республики Беларусь учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» от 01.09.2021 № 01-12/216 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2021/2022 учебном году» на базе лицея организована в 2021/2022 учебном году реализация экспериментальной деятельности «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона (2020-2023)».

приказом учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 01.09.2021 № 167 «Об осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2021/2022 учебном году»;

календарным планом экспериментальной деятельности учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» на 2021/2022 учебный год по этапам.

Для реализации идеи были определены цель и задачи, разработан календарный план экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Цель проекта: разработка и апробация модели экологического воспитания у учащихся учреждения профессионального образования.

Задачи проекта в 2021/2022 учебном году:

1. Исследование характера и содержания труда рабочего по квалификации «Каменщик» согласно запросам заказчика.

2. Анализ образовательных стандартов, учебных программ УПД по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» по квалификации «Каменщик» с учетом охраны окружающей среды, ресурсосбережения, выполнения цели устойчивого развития общества;

3. Привлечение ведущих специалистов в области строительно-монтажных и ремонтных работ, инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды к проведению мастер-классов, круглых столов и т.п.;

4. Организация семинаров для обсуждения актуальных вопросов взаимосвязи строительно-монтажных и ремонтных работ и охраны окружающей среды, формирования культуры ресурсосбережения;

5. Разработка структуры модели экологизации через мероприятия воспитательного характера при подготовке рабочих квалификации «Каменщик».

В соответствии с календарным планом экспериментальной

деятельности по проекту «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» в 2021/2022 учебном году в учреждении образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» реализовывался организационный этап, в ходе которого:

- издан приказ учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 01.09.2021 № 167 «Об осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2021/2022 учебном году», которым определен состав творческой группы педагогов, работающих над реализацией экспериментального проекта;

- разработан календарный план экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год;

- отобраны учебные группы для участия в экспериментальном проекте;

- создана закладка «Экспериментальная деятельность», на официальном сайте лицея «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей», где представлена информация по реализации проекта.
http://smorgonlizey.by/Metodkabinet/Innowaz_dejtnost.html

- проведено инструктирование и консультирование членов творческой группы по планированию работы в рамках инновационного проекта, ведению педагогами дневников экспериментальной деятельности;

- изучена и обновлена база нормативной, научной, методической литературы.

В рамках прогностично-проектировочного этапа экспериментальной деятельности проделана следующая работа:

Разработка:

- проектов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- проекта программы объединения по интересам по эколого-биологическому профилю
- плана работы недель профессионального мастерства;
- подбор и разработка сценариев мероприятий внеурочной деятельности по формированию экологической культуры будущего рабочего по квалификации «Каменщик».

Модернизация профориентационной работы в лицее с целью повышения престижа рабочих профессий.

Прогнозирование возможных положительных и отрицательных результатов.

В ходе практического этапа была проделана следующая работа:

1. В рамках Недели профессии организована и проведена в лицее Неделя по профессии «Каменщик», проведен открытый урок в группе ЭК-120 по теме «Кирпичная кладка примыканий стен толщиной 250 мм и 380 мм». (Протокол МК от 12.01.2022 № 6). Приложение 1.
http://www.smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_Decabr.html
2. В рамках акции «Чистый лес», совместно с работниками Сморгонского лесничества, организована уборка мусора. Приложение 2.
http://www.smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_oktjbr.html
3. В рамках Дней энергии, в лицее первокурсники приняли участие в флэш-акции «Сберегая-сберегай!». Приложение 3.
http://www.smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_oktjbr.html
4. В строительной мастерской лицея мастера производственного обучения провели профориентационное мероприятие (профессиональные пробы) для учеников 8-9-ых классов Сольской средней школы. Приложение 4.
http://www.smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_Decabr.html
5. В рамках панорамы открытых уроков прошел урок биологии в группе ЭКМ-115 по теме «Угроза экологических катастроф и их предупреждения». Приложение 5.
http://www.smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_mart.html
6. Разработана, согласована и утверждена программа объединения по интересам «Комнатное цветоводство». (Протокол Совета лицея № 1 от 31.08.2021). Приложение 6.

Промежуточные результаты экспериментальной деятельности, подготовленные в рамках обобщающего этапа, были обсуждены на заседании педагогического совета учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» (протокол № 5 от 28.02.2022 г.).

В рамках обобщающего этапа планируется подготовка отчёта по результатам экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году согласно критериям и показателям.

10. Предложения по использованию полученных результатов в образовательном процессе.

Продолжить реализацию экспериментального проекта «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в

интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» в 2021/2022 учебном году в учреждении образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» с целью решения задач практического этапа деятельности:

Формирование у учащихся и их родителей, педагогов, населения системы знаний в области ресурсосбережения;

Координация взаимодействия учащихся, педагогов, законных представителей учащихся по решению проблем ресурсосбережения;

Подготовка педагогов-специалистов, обладающих компетенциями ресурсосбережения, экономии, возобновления;

Привлечение собственных инициатив и поиск ресурсов для пропаганды и внедрения основ экологического воспитания;

Организация научных исследований в области ресурсо- и энергосбережения;

Мониторинг и качественный анализ реализации мероприятий по ресурсо- и энергосбережению.

11. Выводы

Мероприятия календарного плана «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» на 2021/2022 учебный год» выполнены не в полном объёме, в связи с продолжением работы по реализации проекта в соответствии с календарным планом.

При реализации мероприятий в рамках реализации экспериментального проекта педагогами были использованы многочисленные структурные компоненты профессионально-педагогической компетентности.

Вместе с тем, не все участники и педагоги лицея владеют на достаточном уровне современными методами и приемами организации воспитательной работы с учащимися, информационно-коммуникационными технологиями, не всегда применяют их в воспитательной работе.

12. Перспективы экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год.

Исходя из результатов прошедшего этапа на следующий год считаем необходимым:

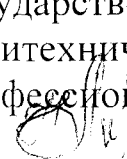
продолжить работу по реализации модели экологического воспитания в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона участников проекта и педагогического коллектива лицея, посредством

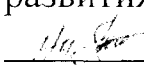
проведения обучающих семинаров, курсовой подготовки, дистанционным обучением, самообразованием;

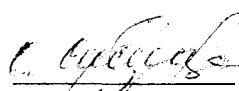
продолжить изучение, апробацию современных технологий в экологическом направлении образовательного процесса по специальности 3-70 02 51 Производство строительно-монтажных и ремонтных работ, квалификации 3-70 02 51 – 53 Каменщик, 4 разряд;

продолжить реализацию исследовательских и просветительских проектов по развитию экологического самосознания учащихся; активизировать волонтерское движение, направленное на реализацию благотворительных акций;

продолжить разработку комплекса научно-методических основ экологического образования в интересах устойчивого развития как надпредметного направления модернизации профессионального образования с целью разрешения противоречий.

Директор учреждения
образования «Сморгонский
государственный
политехнический
профессиональный лицей»

Н.Ю.Липовая
« 1 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
Профессионального образования и
профорientации ГУО
«Гродненский областной институт
развития образования»

Т.М.Жуковская
« 14 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
главного управления
образования

О.Н.Суворова
« 14 » апреля 2022 г.