

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования

«Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

Попова Оксана Сергеевна,

проректор по научно-методическому обеспечению

воспитательной работы УО РИПО,

доктор психологических наук,

профессор

«24» 04 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона»

на 2020/2021 учебный год

Сморгонь
2021

**Промежуточный отчет по проекту
«Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений
профессионально-технического и среднего специального образования в
интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона»**

1. Руководитель проекта: Попова Оксана Сергеевна, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы УО РИПО, доктор психологических наук, профессор.

2. Цель проекта: разработка и апробация модели экологического воспитания у учащихся учреждения профессионального образования.

3. Задачи:

Формирование у учащихся и их родителей, педагогов, населения системы знаний в области ресурсосбережения;

Координация взаимодействия учащихся, педагогов, законных представителей учащихся по решению проблем ресурсосбережения;

Подготовка педагогов-специалистов, обладающих компетенциями ресурсосбережения, экономии, возобновления;

Привлечение собственных инициатив и поиск ресурсов для пропаганды и внедрения основ экологического воспитания;

Организация научных исследований в области ресурсо- и энергосбережения;

Мониторинг и качественный анализ реализации мероприятий по ресурсо- и энергосбережению.

4. Гипотеза: Эффективность подготовки молодого специалиста в области ресурсо- и энергосбережения за счет создания модели экологического воспитания в условиях информационного общества и вовлечения в её реализацию будущих специалистов на этапе обучения профессии.

5. Критерии и показатели, по которым определялась эффективность экспериментальной деятельности.

Критерии	Показатели
Создание условий для экологического воспитания	Высокий уровень мотивации экологической деятельности. Интеграция новых навыков в профессиональную деятельность. Рост числа учащихся, законных представителей учащихся, педагогов, вовлечённых в практико-ориентированную деятельность.
Поддержка и распространение технологических и социокультурных инноваций для устойчивого развития	Высокий уровень сформированности ключевых компетенций (умение работать в группе, коммуникабельность, оценка воздействия на окружающую среду). Увеличение количества PR-мероприятий, публикаций с СМИ, рекламных материалов,

	педагогических, методических брошюр и др.
Качество экологического воспитания специалистов	Перечень профессионально-важных качеств личности, социально-личностных компетенций в области экологического воспитания
Соответствие модели основным задачам экологического воспитания и сбережения	Степень достижения поставленных целей и задач. Эффективность функционирования модели.

6. Сроки реализации проекта: сентябрь 2020 г. – июнь 2023 г.

7. Реализация проекта осуществлялась на базе учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей».

8. Участники экспериментальной деятельности: педагогические работники лицея в соответствии с приказом учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 28.08.2020 № 118 «Об осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2020/2021 учебном году».

Участники из числа обучающихся:

Специальность, направление специальности, специализация	Номер группы	Кол-во учащихся
Специальность: 3-70 02 51 Производство строительного-монтажных и ремонтных работ Квалификация: 3-70 02 51 – 53 Каменщик, 4 разряд	ЭК-118	20

9. Основные результаты деятельности.

Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну, заключается в разработке и апробации модели экологического воспитания в интересах ресурсосбережения у учащихся учреждения профессионального образования.

Экспериментальная деятельность осуществлялась в соответствии с:

приказом Министра образования Республики Беларусь № 565 от 24.07.2020 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году»;

приказом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» от 17.08.2020 № 01-12/142 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году»;

приказом Главного управления образования Гродненского облисполкома от 20.08.2020 № 172, в соответствии с инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011г. № 251;

приказом учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 28.08.2020 № 118 «Об

осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2020/2021 учебном году»;

календарным планом экспериментальной деятельности учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» на 2020/2021 учебный год по этапам.

Для реализации идеи были определены цель и задачи, разработан календарный план экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год.

Цель проекта: разработка и апробация модели экологического воспитания у учащихся учреждения профессионального образования.

Задачи проекта в 2020/2021 учебном году:

- исследование характера и содержания труда рабочего по квалификации «Каменщик»;

- анализ образовательных стандартов, УПД по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» по квалификации «Каменщик» с учетом охраны окружающей среды, ресурсосбережения, выполнения цели устойчивого развития общества;

- привлечение ведущих специалистов в области строительно-монтажных и ремонтных работ, инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды к проведению мастер-классов, круглых столов и т.п.;

- организация семинаров для обсуждения актуальных вопросов взаимосвязи строительно-монтажных и ремонтных работ и охраны окружающей среды, формирования культуры ресурсосбережения;

- разработка структуры модели экологизации профессионального обучения при подготовке рабочих квалификации «Каменщик»;

- разработка программных и методических материалы с учетом новых подходов к проектированию содержания образования и региональной специфики (учебные программы, программы факультативных курсов, объединений по интересам).

В соответствии с календарным планом экспериментальной деятельности по проекту «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» в 2020/2021 учебном году в учреждении образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» реализовывался организационный этап, в ходе которого:

- издан приказ учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» от 28.08.2020 № 118 «Об осуществлении экспериментальной деятельности в учреждении образования в 2020/2021 учебном году», которым определен состав творческой группы педагогов, работающих над реализацией экспериментального проекта;

- разработан календарный план экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год;

- отобраны учебные группы для участия в экспериментальном проекте;

- создана закладка «Экспериментальная деятельность», на официальном сайте лицея «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей», где представлена информация по реализации проекта. http://smorgonlizey.by/Metodkabinet/Innowaz_dejtelnost.html

- проведено инструктирование и консультирование членов творческой группы по планированию работы в рамках инновационного проекта, ведению педагогами дневников экспериментальной деятельности;

- изучена и обновлена база нормативной, научной, методической литературы.

В рамках прогностично-проектировочного этапа экспериментальной деятельности проделана следующая работа:

- организовано обучение участников творческой группы (инструктивно-методическое совещание «Повышение эффективности воспитательной работы с учётом лучшей практики экспериментальной и инновационной деятельности» в соответствии с планом работы республиканских организационных и учебно-методических мероприятий на базе УО РИПО 19.11.2020г.);

- определена структура и содержание апробируемой экспериментальной модели;

- изучены характер и содержание труда рабочего по квалификации «Каменщик»;

- отобраны материалы для функционального анализа деятельности каменщика на строительных объектах;

- организована работа по обновлению структурных элементов учебно-методических комплексов по учебному предмету «Материаловедение»;

- разработан проект Положение об эколого-информационном центре, организованы ремонтные работы по подготовке помещения под эколого-информационный центр (Приложение 1);

- произведен анализ образовательного стандарта по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ», квалификация «Каменщик» с учётом охраны окружающей среды, ресурсосбережения, выполнения цели устойчивого развития общества;

- разработана, согласована и утверждена программа факультатива экологической направленности «Экология и энергосбережение в строительной отрасли» разработана для учащихся, обучающихся по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ». Протокол МК от 10.12.2020 №5, (Приложение 2).

В ходе практического этапа была проделана следующая работа:

Проведено заседание круглого стола по презентации проекта. http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_Inwar.html. В обсуждении вопросов, связанных с выполнением задач проекта, принимали участие представители районных организаций, партнерских организаций, педагоги и учащиеся лицея. (Приложение 3);

- проведен мастер-класс в учебной группе 1 курса ЭК-118 по специальности 3-70 02 51 Производство строительно-монтажных и ремонтных работ, квалификации 3-70 02 51 – 53 Каменщик, 4 разряд «Воображаем и

творим». Мастер-класс провел мастер производственного обучения Берёзко С.Г. http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_Noibr.html. (Приложение 4);

- проведена диагностика учащихся учебных групп ЭК-118 по определению уровня стартовых знаний учащихся в вопросах экологии и ресурсосбережения по профессии каменщик (Приложение 5).

- в рамках республиканской акции «Неделя леса», которая приурочена к Году народного единства в Беларуси организована и проведена лесопосадка с участием учащихся лицея. http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti.html. (Приложение 6).

- организована ярмарка-конкурс экологических мини-проектов с использованием информационных технологий, интерактивных форм и методов по направлениям экологического воспитания. http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_mart.html. (Приложение 7).

- в рамках проекта организована научно-практическая экологическая конференция «Экология в профессиях». http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_mart.html. Видеосюжет о проведении конференции в выпуске программы «События» Сморгонского телевидения «Окс-ТВ» можно посмотреть на [YOUTUBE](https://www.youtube.com/watch?v=12.25-16.44) (12.25-16.44 мин.). (Приложение 8).

- в рамках проекта прошли первые занятия факультативного курса «Экология и энергосбережение в строительной отрасли» для учебной группы лицеистов ЭК-118. http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_Inwar.html. (Приложение 9)

- организована стажировка педагогических работников на строительных объектах ОАО «СМТ №41», с целью изучения новой техники, технологий и материалов, применяемых в строительном производстве (Протокол МК от 18.11.2020 № 4).

- организован и проведен в лицее конкурс профессионального мастерства учащихся по профессии «Каменщик» (приказ от 03.03.2021 г. № 58). http://smorgonlizey.by/Gizn_lizej/Nowosti_mart.html (Приложение 10).

Промежуточные результаты экспериментальной деятельности, подготовленные в рамках обобщающего этапа, были обсуждены на заседании педагогического совета учреждения образования «Сморгонский государственный политехнический профессиональный лицей» (протокол № 5 от 02.04.2021 г.).

В рамках обобщающего этапа планируется подготовка отчёта по результатам экспериментальной деятельности в 2020/2021 учебном году согласно критериям и показателям.

10. Предложения по использованию полученных результатов в образовательном процессе.

Продолжить реализацию экспериментального проекта «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» в 2021/2022 учебном году в учреждении образования «Сморгонский государственный политехнический

профессиональный лицей» с целью решения задач практического этапа деятельности:

Формирование у учащихся и их родителей, педагогов, населения системы знаний в области ресурсосбережения;

Координация взаимодействия учащихся, педагогов, законных представителей учащихся по решению проблем ресурсосбережения;

Подготовка педагогов-специалистов, обладающих компетенциями ресурсосбережения, экономии, возобновления;

Привлечение собственных инициатив и поиск ресурсов для пропаганды и внедрения основ экологического воспитания;

Организация научных исследований в области ресурсо- и энергосбережения;

Мониторинг и качественный анализ реализации мероприятий по ресурсо- и энергосбережению.

11. Выводы

Мероприятия календарного плана «Апробация модели экологического воспитания учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона» на 2019/2020 учебный год» выполнены не в полном объеме, в связи с продолжением работы по реализации проекта в соответствии с календарным планом.

При реализации мероприятий в рамках реализации экспериментального проекта педагогами были использованы многочисленные структурные компоненты профессионально-педагогической компетентности.

Вместе с тем, не все участники и педагоги лицея владеют на достаточном уровне современными методами и приемами организации воспитательной работы с учащимися, информационно-коммуникационными технологиями, не всегда применяют их в воспитательной работе.

12. Перспективы экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год.

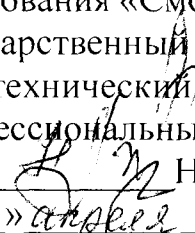
Исходя из результатов прошедшего этапа на следующий год считаем необходимым:

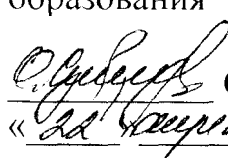
продолжить работу по реализации модели экологического воспитания в интересах ресурсосбережения и устойчивого развития региона участников проекта и педагогического коллектива лицея, посредством проведения обучающих семинаров, курсовой подготовки, дистанционным обучением, самообразованием;

продолжить изучение, апробацию современных технологий в экологическом направлении образовательного процесса по специальности 3-70 02 51 Производство строительно-монтажных и ремонтных работ, квалификации 3-70 02 51 – 53 Каменщик, 4 разряд;

продолжить реализацию исследовательских и просветительских проектов по развитию экологического самосознания учащихся; активизировать волонтерское движение, направленное на реализацию благотворительных акций.

продолжить разработку комплекса научно-методических основ экологического образования в интересах устойчивого развития как надпредметного направления модернизации профессионального образования с целью разрешения противоречий.

Директор учреждения
образования «Сморгонский
государственный
политехнический
профессиональный лицей»

Н.Ю.Липовая
«22» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
главного управления
образования

О.Н.Суворова
«22» апреля 2021 г.